



سومین برنامه استراژیک دانشکده علوم توانبخشی

۱۴۰۲-۱۴۰۵

مقدمه

خداوند بزرگ را شاکرم که با تلاش جمعی توانستیم سومین سند راهبردی دانشکده علوم توانبخشی را تنظیم و تدوین نماییم این سند همانند تمامی اسناد راهبردی با نگاهی آینده محور و با هدف توسعه ی پایدار در علوم توانبخشی فراتر از حوزه دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور که سعی کرده با تعریف محورهای جامع توسعه در علوم توان بخشی الگویی قابل تعمیم به پهنه ی ایران عزیزمان فراهم آورد.

این سند در مقایسه با برنامه اول راهبردی دانشکده از چند نکته و قابلیت مهم بهره جسته که به نظر می آید قابلیت تعمیم پذیری بیشتری را در عملیاتی کردن اهداف داشته باشد:

۱- در تدوین اهداف این سند از تمامی اسناد راهبردی بالادستی در نظام سلامت (در تمامی حوزه های مرتبط با حوزههای توانبخشی) استفاده شده است.

۲- در سند فعلی با استفاده از تجارب اجرایی شدن سند اول و سند سوم راهبردی دانشکده سعی شده است ظرفیت و قابلیت عملیاتی شدن برنامه به شکل واقعی دیده شود و انتظار می رود این سند بتواند در روند اجرایی شدن در پایان دوره به حداقل هفتاد درصد اهداف عملیاتی تدوین شده دست پیدا کند.

۳- در تدوین برنامه فعلی همکاری مشارکت داشته اند که در بطن اجرای برنامه اول و سوم حضور داشته و عملاً با کارگروهی آشنایی کامل دارند و از همین رو ظرفیت کارگروهی در برنامه پیش رو کاملاً قابلیت عملیاتی شدن را داراست.

۴ - پایش عملکرد سالانه برنامه ضامن تداوم اجرای برنامه و موفقیت آن خواهد بود. از همین رو همانند برنامه راهبردی اول و سوم پایش سالیانه در برنامه عملیاتی لحاظ خواهد شد.

۵- به جرات میتوانیم اذعان کنیم که مهمترین ویژگی سند حاضر آن است که اغلب قریب به اتفاق همکاران و اساتیدی که در تدوین آن نقش داشته اند از همکاران جوانی هستند که بطور میانگین بیست سال آینده را می توان بر روی حضور و فعالیت آنها سرمایه گذاری کرد و چه سرمایه ای بالاتر و مهمتر از این که

خرد جمعی برای سالها حاکم بر الگوی مدیریتی دانشکده شود. چرا که با حاکم شدن خرد جمعی یقینا می توان شاهد موفقیت را در آغوش کشید .

در پایان ضمن تشکر فراوان از تمامی همکاران خوبم که در تدوین این سند مهم نقش داشته اند صمیمانه تشکر می کنیم و سپاس و قدردانی ویژه ای داشته باشم .

لازم به ذکر است که سند پیش رو ، عمدتا مرهون زحمات ریاست سابق دانشکده و تیم مدیریتی ایشان و حال حاضر ویرایش و روز آمد کردن سند نگاشته شده قبلی می باشد.

دکتر مجتبی توکلی

رییس دانشکده علوم توان بخشی

بهار ۱۴۰۲

بیانیه رسالت دانشکده علوم توان بخشی

دانشکده علوم توان بخشی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز با سرمایه گذاری بر نیروهای علمی و کارآمد بومی و بهره مندی از تمام ظرفیت های محلی، ملی و بین المللی تلاش خواهد کرد تا بر سر آمدی حرفه ای و مرجعیت علمی دست یابد.

اهداف کلی:

G۱: افزایش ضریب نفوذ خدمات توانبخشی در نظام سلامت

G۲: ارتقاء رضایت ذینفعان دانشکده

G۳: ارتقاء ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در علوم توانبخشی

G۴: ارتقاء سطح بهره‌وری دانشکده

G۵: توسعه ارائه خدمات توانبخشی در سطح بین‌المللی

G۶: توسعه ارائه خدمات توانبخشی مرتبط با پاندومی‌های مرتبط

اهداف اختصاصی:

G۱: افزایش ضریب نفوذ خدمات توانبخشی در نظام سلامت

G۱۰۱: توسعه، ارتقا و پایش طرح استقرار اعضای هیات علمی توانبخشی در بیمارستان‌ها

G۱۰۲: راه‌اندازی مرکز توانبخشی سالمندان

G۱۰۳: راه‌اندازی مرکز توانبخشی افراد دارای لنفادم

G۱۰۴: راه‌اندازی مرکز توانبخشی کودکان مبتلا به SMA

G۱۰۵: راه‌اندازی مرکز توانبخشی کودکان مبتلا به CF

G۱۰۶: راه‌اندازی مرکز فیزیوتراپی ورزشی

G107: توسعه و ارتقاء خدمات بخش توانبخشی سکتة مغزی

G108: توسعه و ارتقاء برنامه های توانبخشی قلبی عروقی

G109: توسعه و ارتقاء خدمات مرکز جامع تکامل

G1010: توسعه و ارتقاء خدمات تیم شکاف لب و کام

G1011: غربالگری نوزادان نیازمند به خدمات توانبخشی از جمله شکاف لب ، اختلالات رشدی حرکتی و کم شنوا در زایشگاه ها و مرکز بهداشت

G1012: غربالگری کودکان پیش از دبستان از نظر مشکلات اسکلتی عضلانی و مشکلات یادگیری در مرکز بهداشت .

G1013: تدوین ، توسعه توانبخشی نوزادان با ناهنجاری های بدو تولد

G2: ارتقا رضایت ذینفعان دانشکده (هیات علمی ، دانشجویان ، کارکنان ، مراجعان و تامین کنندگان کالا و خدمات

G201: بکارگیری هیئت علمی کافی ، متعهدی و متخصص مورد نیاز دانشکده

G202: بکارگیری کارکنان کافی ، متعهد و متخصص مورد نیاز دانشکده

G203: توسعه توانمندیهای علمی و حرفه ای هیئت علمی دانشگاه

G104: توسعه توانمندیهای علمی و فنی کارکنان دانشکده

G205: ارتقای امنیت شغلی کارکنان

G206: توسعه خلاقیت و نوآوری نیروی انسانی در دانشکده

G207: افزایش سطح مشارکت کارکنان در اداره امور دانشکده

- G۲۰۸: ایجاد ارتباطات اثر بخش بین مدیریت و کارکنان
- G۲۰۹: توسعه سیستم ارزشیابی مبتنی بر عملکرد کارکنان در دانشکده
- G۲۰۱۰: افزایش سطح بهره وری کارکنان دانشکده
- G۲۰۱۱: بهبود و ارتقا سطح رضایتمندی کارکنان دانشکده
- G۲۰۱۲: توسعه تسهیلات رفاهی برای دانشجویان
- G۲۰۱۳: توسعه مشارکت دانشجویان در امور مرتبط
- G۲۰۱۴: توسعه تسهیلات رفاهی برای بیماران و مراجعین
- G۲۰۱۵: بهبود دسترسی بیماران به تخصص های موجود در دانشکده
- G۲۰۱۶: توانمند سازی بیماران در جهت خود مراقبتی
- G۲۰۱۷: توسعه ارتباطات اثر بخش بابیماران
- G۲۰۱۸: افزایش سطح رضایتمندی بیماران
- G۲۰۱۹: افزایش سطح رضایتمندی تامین کنندگان کالاها و خدمات و شرکای دانشکده
- G۲۰۲۰: بهبود و ارتقا سطح رضایتمندی دانشجویان دانشکده
- G۳: ارتقاء ارائه خدمات مبتنی بر نیاز جامعه و همگانی سلامت در علوم توانبخشی
- G۳۰۱: تدوین سند پیامد رشته ای برای رشته های علوم توانبخشی
- G۳۰۲: توسعه تداوم ارتقا دانش از طریق برگزاری دوره های آموزش مداوم برای متخصصان توانبخشی
- G۳۰۳: توسعه تداوم ارتقا دانش از طرق برگزاری دوره های مهارتی کوتاه مدت
- G۳۰۴: توسعه تداوم ارتقا دانش در زمینه خدمات توانبخشی از طریق برگزاری دوره های آموزش مداوم برای پزشکان

۳۰۵:G انجام مطالعات شیوع سنجی و جمع آوری داده ها برای طراحی بانک های اطلاعاتی مربوط به مشکلات عضلانی اسکلتی در کودکان پیش دبستانی

۳۰۶:G ایجاد بانک اطلاعات حرفه ای فارغ التحصیلان دانشکده

۳۰۷:G نیازسنجی در رابطه با شناسایی نیازهای آموزشی مبتنی بر جامعه از اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان رشته های توانبخشی

۳۰۸:G ارتقا آگاهی عمومی در رابطه با خدمات علوم توانبخشی

۳۰۹:G ارتقا آگاهی عمومی در رابطه با خدمات توانبخشی در سالمندی

۳۰۱۰:G ارتقا آگاهی جامعه در رابطه با خدمات توانبخشی در اختلالات تکاملی کودکان

۳۰۱۱:G توسعه خدمات مداخله زود هنگام اختلالات رشد و تکامل

۳۰۱۲:G ارتقا پژوهش های مرتبط با سالمندی در حیطه توانبخشی

۳۰۱۳:G ارتقا پژوهش های مرتبط با رشد و تکامل همه جانبه کودکان

۴:G ارتقا سطح بهره وری دانشکده

۴۰۱:G تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی دانشکده

۴۰۲:G تشکیل کارگروه سنجش آزمون های دانشکده

۴۰۳:G ارتقاء سطح آزمون های دانشکده

۴۰۴:G ارتقا و استقرار نظام ارزیابی نهایی و تایید صلاحیت حرفه ای دانشجویان علوم توانبخشی

۴۰۵:G نیازسنجی چالش های اخلاق حرفه ای در رشته هایی علوم توانبخشی از دیدگاه اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان

- G۴۰۶: تدوین برنامه ارتقا ارزش های اخلاق حرفه ای رشته های علوم توانبخشی بر اساس نیاز سنجی های انجام شده از دیدگاه اعضا هیات علمی، دانشجویان و فارغ التحصیلان
- G۴۰۷: مدیریت کوریکولوم پنهان برای نهادینه سازی ارزش ها و اخلاق حرفه ای در دانشکده
- G۴۰۸: طراحی و اجرای مدل بومی برنامه درسی مبتنی بر ارزش ها و اخلاق حرفه ای
- G۴۰۹: ترویج و توسعه زیر ساخت های اخلاق حرفه ای در دانشکده
- G۴۰۱۰: برگزاری دوره ها و کارگاه های ایده پردازی و کارآفرینی
- G۴۰۱۱: برگزاری کارگاه های تجاری سازی در توان بخشی
- G۴۰۱۲: بازنگری کوریکولوم درس مدیریت در رشته های مختلف توانبخشی باهدف ایده پردازی و کارآفرینی
- G۴۰۱۳: بازنگری کوریکولوم واحدهای سالمندی در رشته های توانبخشی
- G۴۰۱۴: بازنگری کوریکولوم واحدهای رشد و تکامل در رشته های علوم پزشکی
- G۴۰۱۵: بازنگری کوریکولوم رشته های توانبخشی منطبق با نیاز سنجی در رابطه با شناسای نیازهای آموزشی مبتنی بر جامعه
- G۴۰۱۶: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد فیزیوتراپی (گرایش سلامت سیستم حرکتی)
- G۴۰۱۷: راه انداز مقطع دکترای حرفه ای فیزیوتراپی
- G۴۰۱۸: راه انداز ی مقطع کارشناسی ارشد گفتاردرمانی (گرایش شکاف لب و کام)
- G۴۰۱۹: توسعه ارتباطات اثربخش دانشکده با شرکت تامین کنندگان کالاها، خدمات و شرکای دانشکده
- G۴۰۲۰: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی سنجی
- G۲۰۲۱: توسعه ارتباطات موثر با سایر سازمانهای از جمله شهرداری ، بهزیستی ، آموزش و پرورش
- G۲۰۲۲: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی

- G4021: توسعه ارتباطات اثر بخش با سایر مراکز تحقیقاتی
- G4022: توسعه ارتباطات موثر با سایر موسسات آموزشی
- G2023: جلب و توسعه همکاری های بین بخشی به منظور اجرا و تداوم فعالیتهای مربوط به رشد و تکامل همه جانبه ی کودکان
- G4024: توسعه سیستم ارتباطات و اطلاع رسانی دانشکده
- G4025: توسعه کمی تجهیزات دانشکده
- G4026: توسعه کیفی تجهیزات دانشکده
- G4027: بهبود فضای فیزیکی دانشکده
- G4028: توسعه و ارتقا راهکارهای افزایش درآمد
- G4029: کاهش هزینه های غیر ضروری دانشکده
- G4030: کاهش بروز حوادث غیر مترقبه داخلی دانشکده
- G4031: توسعه و ارتقاء سطح خدمات آموزشی دانشکده
- G4032: توسعه و ارتقاء مستندسازی اطلاعات آموزشی و پژوهشی در مقاطع تحصیلات تکمیلی
- G4033: ارتقاء سطح خدمات پژوهشی دانشکده
- G4034: ارتقاء سطح خدمات درمانی دانشکده
- G4035: ارتقا ضریب بهره وری درخواست خرید ها
- G4036: افزایش ضریب بهره وری استفاده از لوازم مصرفی
- G4037: کسب مرجعیت علمی در دو (زمینه حرکت و شناخت و پژوهش در آموزش)
- G4038: تعیین خطوط اصلی پژوهشی دانشکده و گروه های آموزشی و نظارت بر انجام سهم عمده ای از پژوهشها در راستای پژوهشی مشخص شده

- G۴۰۳۹: متمرکز سازی پژوهش باهدف افزایش کیفیت پژوهش های دانشکده
- G۴۰۴۰: تعیین درصد مشارکت گروه ها در رشد سالانه امتیاز پژوهشی دانشکده
- G۴۰۴۱: جلب مشارکت گروه های مرتبط فناوری وبالینی
- G۴۰۴۲: مستند سازی کیفیت ، کمیت والگوی تغییرات شاخص های سنجش عملکرد پژوهشی دانشکده
- G۴۰۴۳: همگانی سازی پژوهش
- G۴۰۴۴: تعیین راهکار های معرفی فرآیندها وفرآورده های پژوهشی دانشکده
- G۴۰۴۵: توسعه خدمات حوزه پژوهشی باهدف درآمدزایی بخش پژوهش
- G۴۰۴۶: حمایت مالی برای پژوهش از نهاد های خارج از دانشگاه خصوصای نهادهای ملی حامی پژوهش
- G۴۰۴۷: افزایش حمایت دانشکده از توسعه فناوری های توانبخشی
- G۴۰۴۸: راه اندازی مقطع دکترای تخصصی گفتار درمانی
- G۴۰۴۹: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی شناسی
- G۴۰۵۰: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد کار درمانی
- G۴۰۵۱: راه اندازی مقطع کارشناسی بینای سنجی
- G۴۰۵۲: راه اندازی مقطع کارشناسی ارتز وپروتز
- G۴۰۵۳: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد توانبخشی از راه دور
- G۴۰۵۴: راه اندازی مقطع کارشناسی مدد کاری اجتماعی
- G۴۰۵۵ : راه اندازی مقطع دکترای تخصصی مشاوره توانبخشی
- G۴۰۵۶: راه اندازی مقطع کارشناسی ارشد شنوایی شناسی

G۴۰۵۶: ساماندهی نقش اساتید مشاور در دانشکده توانبخشی

G۴۰۵۷: ارتقاء کیفیت سنجش مهارتهای بالینی

G۴۰۵۸: سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان تحصیلات تکمیلی

G۴۰۵۹: ارتقاء کمی و کیفی آموزش مجازی در دانشکده

G۵: توسعه ارائه خدمات توانبخشی در سطح بین المللی

G۵۰۱: برگزاری دورههای آموزشی مشترک با دپارتمان های بین المللی

G۵۰۲: اجرای مشترک طرح های پژوهشی با دپارتمان های معتبر بین المللی

G۵۰۳: افزایش توانمندی اساتید جهت برگزاری دورههای بین المللی

G۵۰۴: ایجاد زیر ساختهای مناسب جهت پذیرش دانشجوی بین المللی در دانشکده

G۵۰۶: گسترش ارتباطات علمی یا مراکز و نهاد های آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی

G۵۰۷: گسترش ارتباطات علمی با مراکز و نهاد های آموزشی و تحقیقاتی معتبر بین المللی

گسترش ارتباطات علمی با اساتید ایرانی مقیم در دانشگاه های معتبر خارج از کشور

G۵۰۷: توسعه ارائه خدمات توانبخشی مرتبط با پاندمی های مرتبط

ارزش ها:

ارزش های آزمایشی

- ما تلاش می کنیم از حداکثر ظرفیت نیرو های تخصصی بومی متعهد و سر آمد استفاده کنیم.
- ما تلاش میکنیم بهترین خدمات را به ذینفعان ارائه دهیم .
- ما تلاش میکنیم با تکیه بر خرد جمعی، رضایت حداکثری ذینفعان را فراهم آوریم .
- ما تلاش می کنیم تا با آگاهی بخشی عمومی ،ضریب نفوذ خدمات توان بخشی را در جامعه افزایش دهیم.

ارزش های ملی:

- ما تلاش میکنیم تا با ارتقاء کمی و کیفی فرآیند ها و فراورده های آموزشی ،پژوهشی ودرمانی صاحب رتبه کشوری شویم.
- ما تلاش می کنیم تا با راه اندازی رشته های بین رشته ای در علوم توان بخشی به مرجعیت علمی دست یابیم.

ارزش های فراملی (بین المللی)

- ما تلاش می کنیم تا با ارتقاء سطح دانش در حوزه علوم توان بخشی در منطقه غرب آسیا به عنوان دانشکده مرجع معرفی شویم.
- ما تلاش میکنیم تا با ایجاد و ارتقاء مجموعه ارتباطات علمی بین المللی ،امکان تبادل علمی پژوهشی را در سطح بین المللی فراهم آوریم.

مقاصد

مقاصد بومی و ملی

- جذب حداکثری نیروهای تخصص با هدف سرآمدی علمی
- ارائه حداکثری خدمات با کیفیت درمانی توسط اعضاء هیات علمی با هدف سرآمدی بالینی
- تولید حداکثری فرایند ها و فراورده های علمی- پژوهشی با هدف دستیابی به جایگاه مرجعیت علمی
- کسب رتبه های برتر جشنواره های آموزشی و پژوهشی بواسطه ی معرفی فرایند ها و فراورده ها

مقاصد بین المللی

- جلب مشارکت بین المللی با هدف ارتقاء دانش در علوم توان بخشی
- توسعه و ارتقاء پژوهش های مشترک بین المللی
- توسعه و ارتقاء همکاری های آموزشی بین المللی
- جذب حداکثری اعضاء هیات علمی ایرانی مقیم خارج از کشور جهت توسعه همکاری های بین بخشی